

CE ÎNSEAMNĂ CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE?

Cerințele educaționale speciale se referă la nevoile copilului, care necesită o educație adaptată, fie din cauza unei dizabilități, fie a unei dificultăți de învățare. Aceasta înseamnă că copilul necesită un mediu adaptat la nevoile sale și intervenții specifice, cum ar fi programele de recuperare sau reabilitare.

Cerințele educaționale speciale sunt:

- Tulburări emotionale (afective) și de comportament;
- Tulburări de limbaj;
- Dificultăți de învățare;
- Întârzieri/dizabilitate mintală/dificultăți severe de învățare;
- Dizabilități fizice/neuromotorii;
- Dizabilități de văz;
- Dizabilități de auz.

CE ÎNSEAMNĂ DIZABILITATE?

Dizabilitatea include deficiențe, limitări sau restricții din punct de vedere a stării de sănătate (fizice, mintale, intelectuale sau senzoriale) în realizarea activităților cotidiene, interacțiunii cu semenii.

Acest material a fost elaborat în cadrul Proiectului „Capacitarea și consolidarea sistemului privind asigurarea cu tehnologii asistive pentru copii cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități”, implementat de UNICEF, în parteneriat cu I.P. Keystone Moldova în cadrul programului UNPRPD.

CINE STABILEȘTE CERINȚELE EDUCATIONALE SPECIALE ALE COPILULUI?

Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică prin structurile sale teritoriale de asistență:

- constată cerințele educaționale speciale ale copiilor/elevilor, făcând mențiunea respectivă în raportul de evaluare;
- recomandă forma de incluziune a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale (totală, parțială, ocazională), precum și de organizare a instruirii individuale a copiilor la domiciliu dacă este cazul;
- formulează recomandări privind intervențiile și serviciile de suport necesare pentru abordarea cerințelor educaționale speciale constatare și pentru asigurarea accesului la educație al copiilor/elevilor.

CINE STABILEȘTE DIZABILITATEA COPILULUI?

Consiliul Național de Determinare a Dizabilității și Capacitatei de Muncă:

- determină gradul de dizabilitate (sever, accentuat și mediu) și capacitatea de muncă a persoanei;
- întocmește Programul individual de reabilitare și incluziune socială;
- întocmește și eliberează certificatul privind gradul de dizabilitate.

PLIANT DE INFORMARE

pentru

PĂRINȚII

copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități



CE ESTE TEHNOLOGIA ASISTIVĂ?

Tehnologia asistivă include orice obiect, articol de echipament, serviciu sau sistem de produse, inclusiv software, care se utilizează pentru a mări, a menține, a înlocui sau a îmbunătăți capacitatele funcționale ale persoanelor cu dizabilități ori pentru reducerea și compensarea unor deficiențe, limitări de activitate sau restricții de participare.

CARE SUNT BENEFICIILE TEHNOLOGIEI ASISTIVE?

Utilizarea tehnologiei asistive are următoarele beneficii pentru copilul cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități:

- ✓ dezvoltă/susțin independența copilului;
- ✓ sporesc eficiența învățării și încrederea în forțele proprii;
- ✓ sprijină și facilitează învățarea;

- ✓ permit copiilor cu probleme în comunicare să depășească barierele și să comunice;
- ✓ stimulează creativitatea;
- ✓ cresc motivarea copiilor pentru învățare, comunicare și participare;
- ✓ sporesc șansele pentru socializarea și incluziunea copiilor.

CUM ACCESEZ TEHNOLOGIA ASISTIVĂ PENTRU COPILUL MEU CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE



Pasul 1

Mă adresez directorului grădiniței sau școlii la care merge copilul meu



Pasul 3

Copilul meu va fi referit de CMI către Structura teritorială de asistență psihopedagogică



Pasul 2

Copilul meu va beneficia de **evaluarea inițială** efectuată de către Comisia Multidisciplinară Intrașcolară (CMI)



Pasul 5

În cazul în care se determină anumite dificultăți în dezvoltare într-un domeniu concret și sunt necesare investigații specifice, copilul meu va beneficia de o **evaluare specifică**



Pasul 4

Copilul meu va beneficia de **evaluarea complexă a dezvoltării sale** realizată de Structura teritorială de asistență psihopedagogică, care va determina și nevoia copilului de tehnologie asistivă



Pasul 7

Situatia copilului meu va fi **monitorizată**, inclusiv modul de utilizare a tehnologiei asistive de către CMI și după caz, de către Structura teritorială de asistență psihopedagogică



Pasul 8

Dezvoltarea copilului meu va fi **reevaluată** de către CMI și după caz, de către Structura teritorială de asistență psihopedagogică



Pasul 6

Se elaborează **Planul educațional individualizat**, care include și prescrierea și testarea tehnologiei asistive



Septembrie 2024

Scanați codul QR pentru a consulta Ghidul de referință și alte materiale privind mecanismul de asigurare a copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități cu tehnologii asistive.