

CE ÎNSEAMNĂ CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE?

Cerințele educaționale speciale se referă la nevoile copilului, care necesită o educație adaptată, fie din cauza unei dizabilități, fie a unei dificultăți de învățare. Aceasta înseamnă că copilul necesită un mediu adaptat la nevoile sale și intervenții specifice, cum ar fi programele de recuperare sau reabilitare.

Cerințele educaționale speciale sunt:

- Tulburări emoționale (afective) și de comportament;
- Tulburări de limbaj;
- Dificultăți de învățare;
- Întârzieri/dizabilitate mintală/dificultăți severe de învățare;
- Dizabilități fizice/neuromotorii;
- Dizabilități de văz;
- Dizabilități de auz.

CE ÎNSEAMNĂ DIZABILITATE?

Dizabilitatea include deficiențe, limitări sau restricții din punct de vedere a stării de sănătate (fizice, mintale, intelectuale sau senzoriale) în realizarea activităților cotidiene, interacțiunii cu semenii.

Acest material a fost elaborat în cadrul Proiectului „Capacitatea și consolidarea sistemului privind asigurarea cu tehnologii asistive pentru copii cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități”, implementat de UNICEF, în parteneriat cu I.P. Keystone Moldova în cadrul programului UNPRPD.

CINE STABILEȘTE CERINȚELE EDUCAȚIONALE SPECIALE ALE COPILULUI?

Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică prin structurile sale teritoriale de asistență:

- **constată cerințele educaționale speciale** ale copiilor/elevilor, făcând mențiunea respectivă în raportul de evaluare;
- **recomandă forma de incluziune** a copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale (totală, parțială, ocazională), precum și de organizare a instruirii individuale a copiilor la domiciliu dacă este cazul;
- **formulează recomandări** privind intervențiile și serviciile de suport necesare pentru abordarea cerințelor educaționale speciale constatate și pentru asigurarea accesului la educație al copiilor/elevilor.

CINE STABILEȘTE DIZABILITATEA COPILULUI?

Consiliul Național de Determinare a Dizabilității și Capacității de Muncă:

- **determină gradul de dizabilitate** (sever, accentuat și mediu) și capacitatea de muncă a persoanei;
- **întocmește Programul individual de reabilitare și incluziune socială;**
- **întocmește și eliberează certificatul privind gradul de dizabilitate.**

PLIANT DE INFORMARE

pentru

PĂRINȚII

copiilor cu dificultăți de
comunicare



CE ESTE TEHNOLOGIA ASISTIVĂ?

Tehnologia asistivă include orice obiect, articol de echipament, serviciu sau sistem de produse, inclusiv software, care se utilizează pentru a mări, a menține, a înlocui sau a îmbunătăți capacitățile funcționale ale persoanelor cu dizabilități ori pentru reducerea și compensarea unor deficiențe, limitări de activitate sau restricții de participare.

DATE DE CONTACT

Centrul Republican de Reabilitare pentru Copii

Adresa: mun. Chișinău, str. Grenoble, nr.147

Telefon de contact: 022 733 0838

E-mail: comunicare.crrc@gmail.com

CARE SUNT BENEFICIILE TEHNOLOGIEI ASISTIVE?

- Utilizarea tehnologiei asistive are următoarele beneficii pentru copilul cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități:
- ✓ dezvoltă/susține independența copilului;
 - ✓ sporesc eficiența învățării și încrederea în forțele proprii;
 - ✓ sprijină și facilitează învățarea;

- ✓ permit copiilor cu probleme în comunicare să depășească barierele și să comunice;
- ✓ stimulează creativitatea;
- ✓ cresc motivarea copiilor pentru învățare, comunicare și participare;
- ✓ sporesc șansele pentru socializarea și incluziunea copiilor.

DATE DE CONTACT

A.O.SOS Autism

Adresa: mun. Chișinău, str. Grenoble, nr. 191

Telefon de contact: 068878788

E-mail: sosautism.rm@gmail.com

CUM ACCEZ TEHNOLOGIA ASISTIVĂ PENTRU COPILUL MEU CU DIFICULTĂȚI DE COMUNICARE:

Pasul 1

Mă adresez la medicul de familie care realizează screening-ul și în dependență de rezultatele acestuia îmi eliberează biletul de trimitere-extras (Formularul-027/e) și mă programează la medicul specialist de profil (pediatru, psihiatru) sau la serviciile specializate.

Pasul 2

Realizez de sine stătător **testul M-CHAT-R** pentru copilul meu, accesând www.autismmap.md

Pasul 3

În dependență de rezultatele testului, mă adresez la medicul de familie sau medicul specialist de profil (pediatru sau psihiatru) sau la serviciile specializate.

Pasul 4

Urmez sfaturile specialiștilor și încep cât de curând posibil să accesez serviciile de terapie, asistență logopedică, terapie comportamentală, terapie ocupațională, kinetoterapie, alte servicii, în corespundere cu recomandările specialiștilor și/sau să obțin tehnologia asistivă necesară.

Pasul 5

Particip împreună la **instruirea** realizată de către medicul specialist de profil privind modul de utilizare a tehnologiei asistive prescrise.

Septembrie 2024



Scanați **codul QR** pentru a consulta Ghidul de referință și alte materiale privind mecanismul de asigurare a copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități cu tehnologii asistive.